

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Светофорик»
Рахматуллина Г.И.
Приказ № 39 О/Д от 31.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 344584419B3966B525455B5439EE566F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СВЕТОФОРИК» ГОРОДА
БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	4
II. Оценка системы управления образовательной организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	15
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.	18
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
VII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	20
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23
Заключение	26

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Рахматуллина Гульнара Илхамовна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул.Г.Загрутдинова, д.18
Телефон	(884374) 3 - 66 – 40
Адрес электронной почты	Svetofor-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 02.10.2015 № 7268 серия 16 Л 01 № 0003179

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -140 мест. Общая площадь здания 2428,2 кв. м, площадь земельного участка 7530 кв.м.

Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, автогородок.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, сенсорная комната, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Светофорик», составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста (1-2 года) - 13 детей

2 группа раннего возраста (2-3 года) - 16 детей

младшая группа(3-4 года) – 12 ребенка;

средняя группа (4-5 лет) - 10 детей;

старшая группа (5-6 лет) - 14 детей;
подготовительная группа (6-7 лет) – 19 детей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В детском саду обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ✓ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ✓ реализуется в различных видах деятельности (п.2.7 ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

1. «Юный эколог» программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаева;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
3. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина;
4. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»

Р.Ш.Ахмадеева, Р.Р.Миннеханов;

5. «Ладушки» «Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания дошкольников.

И.Каплунова, И.Новоскольцева;

6. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячова, Р.С. Исаева;

7. «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина;

8. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели физического развития

Группа здоровья	2021		2022	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
I	45	49	48	58,4
II	46	50	31	38
III	1	1	1	1,2
V	-	-	2	2,4

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Показатели	Число пропусков на одного ребенка		Средняя продолжительность одного заболевания		Кол-во случаев заболевания		Кол-во часто и длительно болеющих детей	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Ранний возраст	5	4	0,05	0,03	3	1	2	1
Дошкольный	5,9	5	0,01	-	3	-	2	1
Всего	10,9	9	0,06	0,04	6	1	4	2

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: «День Здоровья» для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием воспитанников.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Светофорик» на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
---------------------------	--

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают

норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный 20 сентября по 24 сентября и итоговый - с 25 апреля по 29 апреля). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% успешности	Средний бал
«Социально коммуникативное развитие»	34%	59%	7 %	93%	3,5
«Познавательное развитие»	33 %	62%	5 %	85%	3,4
«Речевое развитие»	37%	54%	9%	91%	3,5
«Художественно - эстетическое развитие»	20%	73%	7%	93%	3,5
«Физическое развитие»	33%	50%	17%	83 %	3,3
Итого по ДОУ	31,4%	59,6%	9%	89 %	3,4

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог-психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Работа велась в нескольких направлениях: коррекция и развитие познавательной сферы детей; психологическая готовность к школе; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

В мае 2022 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволяли оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	81	3	14	1	5
предпосылки к учебной деятельности	20	95	1	5	-	-
пространственные представления	10	47,6	11	52,4	-	-
мыслительная деятельность	17	81	4	19	-	-

Таким образом, 21 воспитанника группы имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Логопедическая работа

Основными задачами работы учителя-логопеда являлись:

- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- ✓ развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✓ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

- ✓ пропаганда (просвещение и обучение) логопедических знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников.

Количество детей, зачисленных в 2021 – 2022 уч.году на логопункт	26
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	12
Количество детей, с значительным улучшением речи	8
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2021– 2022уч.году	6
Количество выбывших детей	0

Вывод: Выпущено детей с хорошей речью в массовую школу: 21. Коррекционно-логопедическая работа учителя-логопеда выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	95,2
Неполная	3	3,6
Оформлено опекуновство	1	1,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	18%
Два ребенка	35	42,%
Три ребенка и более	34	40,%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Характеристика достижений организации.

Коллектив детского сада регулярно участвует в конкурсах международного, всероссийского, республиканского регионального и муниципального уровня. В 2022 учебном году: победитель республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих

на территории Республики Татарстан (500.000 рублей); 1 место лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди ДОУ, 1 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск» в номинации Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения «Цветочная поляна», 1 место в подготовке образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебном году. В декабре 2022 года педагоги представляли свой опыт работы на региональном семинаре по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов «Великолепный мой язык».

Достижения воспитанников за 2022 год:

Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» в номинации «Сохраним подаренное предками», 2 место; Республиканский конкурс творческих работ «90 дней яркого лета» номинация «Творческое лето», 1 место; республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», диплом победителя и благодарственное письмо; Межрегиональный конкурс детского рисунка «Сияние Нового года», 3 место; Международная олимпиада «Умный мамонтенок», 3 место; республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», 2 место; Зональный фестиваль национальных культур «Из прошлого в будущее» с воспитанниками старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений, лауреат; Муниципальный фестиваль «Я–дитя чувашского народа», призер; Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских-юношеских театров , 1 место; Муниципальный конкурс видеороликов «Мин өйдә татарча сөйләшәм», 1 место; Открытое районное первенство МБУ «СШ «Батыр» Буинского муниципального района РТ» по дзюдо, 1 и 2 места; Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы» для дошкольников, 3 место; Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы 2022», лауреат; Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», 2 место; Муниципальный этап «Созвездие йолдызлык-2023», 3 место; Международный кастинг – конкурс искусства и творчества «Осенний вальс», 2 место; Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Такие разные куклы», 1 место; Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», 1 место; Международный фестиваль – конкурс «Зимняя фантазия», 2 место; Всероссийский конкурс рисунков «Моя будущая профессия», 1 место; Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», 1 место; Муниципальный конкурс видеороликов стихотворений на английском языке, 2 место; Республиканский творческий конкурс «Светлая пасха», диплом 2 степени; Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», 2 место; Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», 2 место; Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», 1 место; Всероссийский детский творческий конкурс «Пожарная безопасность», 1 место; Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»-«Исәнме, Коз!», 1 место; Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!», 1 место; Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» в номинации «Коллективное исполнение произведений писателей – фронтовиков на татарском языке от 3 до 6 лет», 2 место; Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы». 2 место; Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 3 место; Зональный экологический научно – практический конференция «Первые шаги маленьких исследователей, 2 место и т.д.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников и запроса социума. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В МБДОУ в 2022 учебном году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

№	наименование программы	Форма организации	Возраст	Бесплатные	Платные
1	«Английский для малышей»	подгрупповая	3-7		+
2	«Шахматы для малышей»	подгрупповая	6-7		+
3	«Робототехника»	подгрупповая	6-7		+
4	«Дзюдо»	подгрупповая	5-7		+
5	«Спортивная аэробика»	подгрупповая	3-7		+
6	«ЭКОлята»	групповая	2-3	+	
7	«Крепышок»	групповая	3-4	+	
8	«Занимательные финансы»	групповая	4-5	+	
9	«Игровая информатика»	групповая	6-7		+
10	«Азбука безопасности»	групповая	5-6	+	
11	«Домисолька»	подгрупповая	4-7	+	
12	«Татар-телем иркэ гөлем»	подгрупповая	4-7	+	

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в

соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация дополнительных платных и бесплатных образовательных и иных услуг соответствуют действующему законодательству.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию:

Всего педагогов: 15

Из них воспитателей –12

Старший воспитатель/педагог-психолог-1

Музыкальный руководитель - 1

Учитель логопед -1

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
15	15	-
	100%	-

Квалификационный уровень педагогов:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СЗД		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
15	3	20	10	67	1	6,5	1	6,5

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли – 4 педагога.

Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

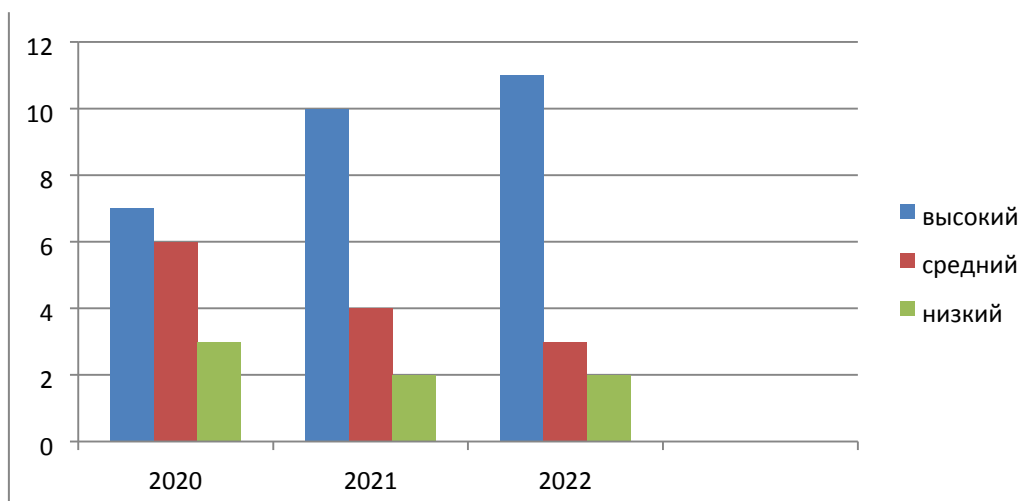
По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатель качества участия педагогов в конкурсах разного уровня



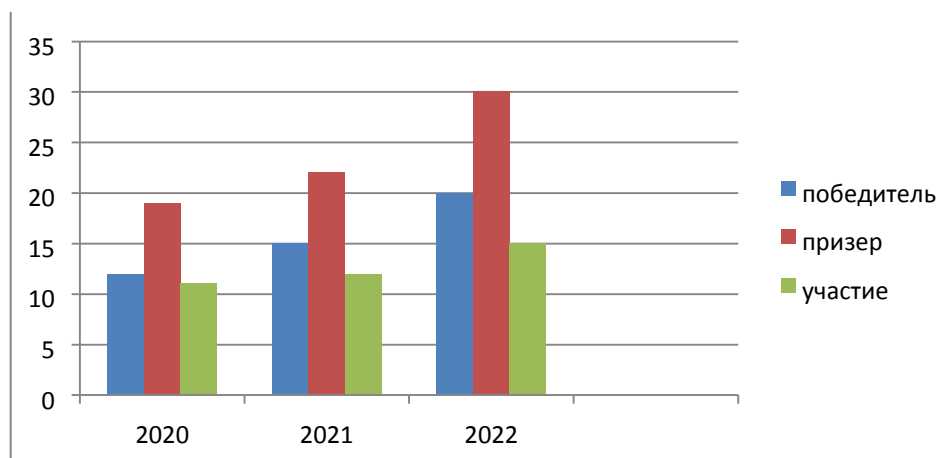
Участие педагогов в различных конкурсах в 2022 году

В 2022 года педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваль-конкурса «Вдохновение» (Низамиева Г.В., Гильманова А.Ф., Калимуллина С.Ф.), 3 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г.), Гран-при в зональной научно-практической конференции конкурса-проектов «Моя семья – мое богатство» (Сафиуллина Г.З., Гильманова А.Ф.), победитель районного конкурса чтецов «Тукайга - шыгыри такия!» - «Поэтический венок Г.Тукаю!» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), 3 место в муниципальном этапе детского кинофестиваля «Милли мультиFest» (Бурнашева Р.Г., Ахметова Г.К., Сафиуллина Г.З.), Диплом 1 степени Республиканского конкурса исследовательских работ «Наследник традиций и языка» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках» (Мухаметзянова Л.А.), 3 место Республиканского творческого конкурса «Новогодняя мастерская» (Ахметова Г.К., Натфуллина Л.Ф.), Диплом победителя Республиканского конкурса чтецов «Туган телем» (Сафиуллина Г.З.), победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Бэхетле балачак» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), Диплом 3 степени II межрегионального чемпионата BabySkills2022 (Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), Диплом 3 степени III Регионального этапа межрегионального чемпионата BabySkills в Республики Татарстан 2022 год (Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 2 место Республиканского конкурса «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!» (Шамсутдинова Г.З., Мухаметзянова

Л.А.), Диплом победителя республиканского конкурса «Мин татар баласы» (Сафиуллина Г.З.), Диплом лауреата 3 степени республиканского творческого конкурса «В созвездии А. С. Пушкина и Г.Тукая» (Ханбикова А.Ф.), 2 место Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» «Зеленая планета глазами детей»- (Миначева А.Ф., Шагиахметова В.А.), Диплом победителя районного XXII открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022» (Низамиева Г.З., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), Диплом лауреата 2 степени 111 Республиканского детского и юношеского творчества «STAR-БУА» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), Диплом лауреата 3 степени Республиканского творческого конкурса ансамблевого исполнительства «Творческий тандем» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), Диплом лауреата 1 степени Регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших» (Ханбикова А.Ф.), Диплом победителя Международного фестиваль-конкурса искусств «Звездапад» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Гильманова А.Ф.), 1 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск», Диплом лауреата 3 степени Международного фестиваль-конкурса «Вдохновение» (Низамиева Г.В., Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 2 место в зональной экологической научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей» (Миначева А.Ф., Шамсутдинова Г.З.), Диплом участника Республиканского этнокультурного фестиваля «Наш дом Татарстан» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы» (Муллагалиева Г.М., Ятокина Р.И.), 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы» (Бурнашева Р.Г.).

Показатель качества участия педагогов в конкурсах разного уровня (кол-во наград)



Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Инновационная деятельность в МБДОУ

В соответствии с выпиской из приказа НОУ ДПО ЦСГО № 012/22-уу от 17.01.2022 г. участвуем в экспериментальной работе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

На базе нашей площадки в мае 2021 года проведен республиканский открытый онлайн - семинар на тему «Организация работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» при поддержке Портала Международного Педагогического Сообщества «Учительство без границ» и НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». В работе семинара приняли участие: профессор МГППУ(г.Москва) Кудрявцев В. Т., руководитель и специалисты НОУ ДПО «ЦСГО».

В 2022 году на базе нашей площадки проведен республиканский онлайн-семинар по теме «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной среде». В работе семинара принимали участие: первый заместитель директора Некрасов А.Ю., специалисты НОУ ДПО «ЦСГО».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
 - развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность,
 - информационная деятельность,
 - организационно-методическая деятельность,
 - консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района, города.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно - методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический материал и детскую художественную литературу в количестве 42 наименований. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал.

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Учебно-методическое, обеспечение соответствует

требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VII. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

В МБДОУ "Светофорик" создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-

техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм. Здание снабжено индивидуальным отоплением, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В детском саду имеются:

Физкультурный зал	<p>В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, и т.д.) Имеется оборудование для развития координации движения, гимнастические наборы, скакалки, оздоровительная дорожка, канаты, коврики массажные, мягкие блоки, тренажеры. В зале имеется музыкальный центр, синтезатор.</p> <p>В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в спортивном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков и т.д.</p>
Музыкальный зал	<p>Зал оснащен электронным пианино. Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские и взрослые театрализованные костюмы для проведения праздников, стулья, декорации для праздников, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.</p>
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	<p>Имеются: релаксационный шар, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, ноутбук, магнитофон, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, сухой бассейн детский, два кресла для релаксации детские, настенное интерактивное панно «Бесконечность», набор волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, напольный коврик «Млечный путь», зеркальный шар с приводом, «водяная мельница», «Песочный стол» столы и стулья детские. Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической и справочной литературой по проведению работы с детьми.</p>
Кабинет татарского языка	<p>Ноутбук, экран, проектор УМК по обучению русских детей - татарскому языку, детей татар -</p>

	<p>русскому языку, методическая литература, развивающие игры и раздаточные и демонстративные материалы, набор дидактических игр, картины – иллюстрации из народных сказок, пособия, тематические выставки, аудиозаписи сказок, детских песен на татарском языке.</p>
Кабинет учителя - логопеда	<p>Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической литературой и дидактическим материалом для проведения работы с детьми.</p> <p>Приобретено методическое пособие «Набор логопеда», набор для познавательного развития.</p>
Методический кабинет	<p>Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Групповые помещения	<p>В групповых комнатах пространство организовано для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная. Группы оснащены материалами для проведения занятий по художественному творчеству (краски, бумага, кисти, пластилин, глина, карандаши, фломастеры и т.д.), достаточным количеством строительного материала для проведения занятий по конструированию. Группы оснащены современными техническими средствами: интерактивная доска, ноутбук, проектор. Большое количество (мелкого и крупного) строительного материала для развития творческих способностей. Группы дополнены комплектами для конструирования, сюжетно-ролевых игр, коммуникативной деятельности, самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>
Физкультурная площадка	<p>Площадка оснащена спортивным оборудованием, оборудованием для спортивных игр.</p>
Автогородок	<p>4 светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 2 электромотоцикла, 6 велосипедов, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры,</p>

Состояние территории детского сада

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое

оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение.

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Также необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек /33,4 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек / 66,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел.13%
1.9.2	от 5 до 20 лет	4 чел./27%
1.9.3	20 и более	9 чел./60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 84 человек (1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 84 ребенка, которые посещают группы полного дня (12-часовое пребывание) .

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/5. Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и музыкально - спортивный зал. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника соответствует санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таким образом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светофорик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО.

Заключение

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДОУ в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Содержание воспитательно - образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых ДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования считает, что детский сад имеет достаточный потенциал для реализации задач по выполнению требований образовательной программы.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую категорию.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.
3. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.
4. Соблюдать баланс между умственной и физической нагрузкой. Ориентировать коллектив на использование в образовательной работе современных и традиционных методов и приемов, разработанных психологами и педагогами специалистами для развития детей.
5. Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы.
6. Продолжать изучать запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития ребёнка.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов.
8. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать дизайн помещений.
9. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.

Лист согласования к документу № согл-13993369-1 от 04.04.2023

Инициатор согласования: Рахматуллина Г. И. Заведующая

Согласование инициировано: 04.04.2023 14:02

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 04.04.2023 - 16:32	-
2	Македонская Н.А.		Согласовано 04.04.2023 - 16:10	-
Тип согласования: последовательное				
3	Шакирзянов Л.Р.		 Согласовано 05.04.2023 - 08:04	-
4	Рахматуллина Г. И.		Подписано 05.04.2023 - 08:46	-